

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
арктических технологий

Федорова О.А.

Фамилия И.О.



подпись

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.О.25 Информационная безопасность

код и наименование дисциплины

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Направленность

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля) образовательной программы

Квалификация выпускника

бакалавр

квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик


цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2021

**Лист согласования**

1. Разработчик

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <u>доцент</u><br>должность               | <u>ЦТМиЭ</u><br>кафедра                | <u></u><br>подпись | <u>Сенецкая Л.Б.</u><br>Ф.И.О.        |
| <u>                    </u><br>должность | <u>                    </u><br>кафедра | <u>                    </u><br>подпись  | <u>                    </u><br>Ф.И.О. |
| <u>                    </u><br>должность | <u>                    </u><br>кафедра | <u>                    </u><br>подпись  | <u>                    </u><br>Ф.И.О. |

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы  
цифровых технологий, математики и экономики

|   |   |
|---|---|
| <u>                    </u><br>наименование кафедры | <u>                    </u><br>дата   |
| протокол № <u>12</u>                                | <u></u><br>подпись |
|   | <u>Романовская Ю.В.</u><br>Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика                                  |

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.25 Информационная безопасность,  
входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика,  
направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью»,  
2021 года начала подготовки.

**Таблица 1 – Изменения и дополнения**

| № п/п                      | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части | Содержание дополнения или изменения | Основание для внесения дополнения или изменения | Дата внесения дополнения или изменения |
|----------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| Изменений и дополнений нет |  |                                     |   |  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

| Код дисциплины | Наименование дисциплины     | Краткое содержание<br>(Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)  |
|----------------|-----------------------------|--|
| 1              | 2                           | 3  |
| Б1.О.25        | Информационная безопасность | <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение основ обеспечения информационной безопасности и защиты информации, включающее доступное изложение концептуальных подходов, методов и направлений построения систем защиты информации, выявления угроз и поиска уязвимостей, анализа защищенности информации в электронных системах обработки данных на основе международных и национальных стандартов и нормативно-правовых документов, как неотъемлемого элемента построения гарантированно защищенных вычислительных систем, формируемых в ходе глобальных процессов информатизации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> выработка у студентов комплексного запаса знаний и практических навыков, необходимых для реализации построения эффективных систем защиты информации и комплексного обеспечения информационной безопасности объектов защиты вне зависимости от предметной области.</p> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b> основные определения и базовые понятия, касающиеся информационной безопасности; концепцию информационной безопасности; виды возможных нарушений и нарушителей информационной безопасности; способы защиты от нарушений информационной безопасности; классификацию угроз и уязвимостей информационных систем и технологий; основные нормативные документы в сфере обеспечения информационной безопасности; основные технологии построения защищенных экономических информационных систем; цели и задачи обеспечения информационной безопасности на общегосударственном уровне и уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нарушения информационной безопасности; выявлять угрозы и осуществлять поиск уязвимостей ЭИС; классифицировать угрозы безопасности вычислительных систем; использовать защищенные вычислительные системы;</p> <p><b>Владеть:</b> классификацией угроз и уязвимостей информационной безопасности; применением экономических и правовых аспектов защиты информации в рамках конкретной предметной области; анализом способов нарушения информационной безопасности.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b><br/>Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Основные нормативные документы в сфере обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность вычислительных сетей. Криптографические методы защиты информации. Технологии построения защищенных ЭИС.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции</i></b><br/>ОПК-7</p> <p><b><i>Формы промежуточной аттестации</i></b><br/>Семестр 8 – экзамен (очная форма обучения)</p> |

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки )

утверждённого 31.07.2020 г. № 870, учебного плана в составе ОПОП  
(дата, номер приказа Минобрнауки РФ)

по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика,

направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью»

2021 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью дисциплины «Информационная безопасность»** является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 Инноватика, что предполагает формирование у обучающегося знаний общесистемных теоретических и прикладных основ обеспечения информационной безопасности и защиты информации, включающее доступное изложение концептуальных подходов, методов и направлений построения систем защиты информации, выявления угроз и поиска уязвимостей, анализа защищенности информации в электронных системах обработки данных на основе международных и национальных стандартов и нормативно-правовых документов, как неотъемлемого элемента построения гарантированно защищенных вычислительных систем, формируемых в ходе глобальных процессов информатизации.

**Задачи дисциплины:** дать необходимые знания по выработке у студентов комплексного запаса знаний и практических навыков, необходимых для реализации построения эффективных систем защиты информации и комплексного обеспечения информационной безопасности объектов защиты вне зависимости от предметной области.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика:

Таблица 2 – Результаты обучения

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Степень реализации компетенции  | Индикаторы сформированности компетенций  |
|-------|---|---|--|
| 1     | <b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Компетенция реализуется в части обеспечения информационной безопасности при использовании информационных технологий | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> :<br>- знает принципы работы современных информационных технологий;<br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> :<br>- умеет решать задачи управления инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий;<br>ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> :<br>- владеет навыками управления инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий. |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| Вид учебной нагрузки   | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |  |  |             |         |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|---------|--|--|-------------|
|  | Очная  |  |  |             | Заочная |  |  |             |
|  | Семестр  |  |  | Всего часов | Курс    |  |  | Всего часов |
|  | 8  |  |  |             |         |  |  |             |
| <b>Аудиторные часы</b>   |  |  |  |             |         |  |  |             |
| Лекции   | 24   |  |  | 24          |         |  |  |             |
| Практические работы  | 24   |  |  | 24          |         |  |  |             |
| Лабораторные работы  | –  |  |  | –           |         |  |  |             |
| <b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>             |  |  |  |             |         |  |  |             |
| Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта) | –  |  |  | –           |         |  |  |             |
| Прочая самостоятельная и контактная работа                     | 60   |  |  | 60          |         |  |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации                          | 36   |  |  | 36          |         |  |  |             |
| Всего часов по дисциплине                                      | 144  |  |  | 144         |         |  |  |             |
| <b>Формы промежуточной аттестации и текущего контроля</b>      |  |  |  |             |         |  |  |             |
| Экзамен  | +  |  |  | 1           |         |  |  |             |
| Зачет/зачет с оценкой  | –  |  |  | –           |         |  |  |             |
| Курсовая работа (проект)                                       | –  |  |  | –           |         |  |  |             |
| Количество расчетно-графических работ                          | –  |  |  | –           |         |  |  |             |
| Количество контрольных работ                                   | –  |  |  | –           |         |  |  |             |
| Количество рефератов   | –  |  |  | –           |         |  |  |             |
| Количество эссе  | –  |  |  | –           |         |  |  |             |

**Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины, виды работы**

| Содержание разделов, тем дисциплины |  | Количество часов по формам обучения |         |   |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------|---|
|                                     |  | Очная<br>Л/ЛР/ПР/СР                 | Заочная |   |
|                                     |  | <b>8 семестр</b>                    | –       |   |
|                                     |  |                                     | –       | – |
| 1.                                  | <b>Тема 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения.</b> Информационные активы ИС предприятия. Основные понятия дисциплины. Составляющие информационной безопасности. Субъекты информационных отношений. Классификация данных по степени конфиденциальности. Уровни обеспечения ИБ. Классификация угроз ИБ. | 6 / - / - / 12                      | –       | – |
| 2.                                  | <b>Тема 2. Основные нормативные документы в сфере обеспечения информационной безопасности.</b> Международные стандарты информационного обмена. Национальные стандарты информационной безопасности. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.      | 4 / - / 6 / 12                      | –       | – |
| 3.                                  | <b>Тема 3. Информационная безопасность вычислительных сетей.</b> Компьютерные вирусы и защита от них. Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях. Типовые удаленные атаки и их характеристика.   | 6 / - / 6 / 12                      | –       | – |
| 4.                                  | <b>Тема 4. Криптографические методы защиты информации:</b> Методы криптографии. Стандарты криптографической защиты. Типовые средства криптографии и их применение.   | 4 / - / 6 / 12                      | –       | – |
| 5.                                  | <b>Тема 5. Технологии построения защищенных ЭИС:</b> Защита. Основные технологии построения защищенных ЭИС. Использование защищенных компьютерных систем. Анализ способов нарушений информационной безопасности.   | 4 / - / 6 / 12                      | –       | – |
| 6.                                  | <b>Экзамен</b>   | 36                                  |         |   |
| <b>Итого:</b>                       |  | <b>24 - / 24 / 60</b>               | –       | – |

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий и оценочные средства |    |    |    | Формы текущего контроля |                        |
|----------------------|-----------------------------------|----|----|----|-------------------------|------------------------|
|                      | Л                                 | ЛР | ПР | СР | Очная форма обучения    | Заочная форма обучения |
| ОПК-7                | +                                 | –  | +  | +  | Задания ПР, тест        | –                      |

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, к/р – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6 – Перечень лабораторных работ**

| № п\п | Темы лабораторных работ              | Кол-во часов по формам обучения |         |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|
|       |                                      | очная                           | заочная |
| 1     | 2                                    | 3                               |         |
| 1.    | Лабораторные работы не предусмотрены |                                 |         |

**Таблица 7 – Перечень практических работ**

| № п/п | Темы практических работ  | Кол-во часов по формам обучения |         |
|-------|--|---------------------------------|---------|
|       |  | очная                           | заочная |
| 1     | 2  | 3                               |         |
|       |  | <b>8 семестр</b>                |         |
| 1.    | Основные нормативные документы в сфере обеспечения информационной безопасности.  | 8                               | –       |
| 2.    | Информационная безопасность вычислительных сетей. Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях. Типовые удаленные атаки и их характеристика.                             | 4                               | –       |
| 3.    | Криптографические методы защиты информации: Методы криптографии.   | 4                               | –       |
| 4.    | Технологии построения защищенных ЭИС. Формирование концепции информационной безопасности на предприятии. Анализ методик оценки рисков информационной безопасности на предприятия | 8                               | –       |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>24</b>                       | –       |

**5. Перечень примерных тем курсовой работы/ проекта**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

**6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины.**

1. Методические указания к самостоятельной работе.
2. Методические указания к выполнению практических работ.

**7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.****Основная литература:**

1. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / О. В. Прохорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7970-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169817>

2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87995.html>

**Дополнительная литература:**

3. Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3918-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152227>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <https://www.iprbookshop.ru/>



**10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа**

Не требуется.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № п./п. | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|---------|---|--|
| 1.      | <b>1Л</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации  | Укомплектовано специализированной мебелью:<br>- учебные столы – 57 шт.;<br>- доска аудиторная – 3 шт.  |
| 2.      | <b>2Л</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации  | Укомплектовано специализированной мебелью:<br>- учебные столы – 57 шт.;<br>- доска аудиторная – 3 шт.  |
| 3.      | <b>3Л</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации  | Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:<br>- учебные столы – 59 шт.;<br>- доска аудиторная – 3 шт.;<br>- проектор TDP-TW355 - 1 шт.;<br>- экран настенный 4:3 – 1 шт.   |
| 4.      | <b>117С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации   | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>- проектор Toshiba TLP-X2500-1 шт.;<br>- проекционный экран – 1 шт.;<br>- переносной ноутбук Aquarius NE405 - 1 шт.4;<br>- передвижная аудиторная доска – 1 шт;<br>- учебные столы – 23 шт. |
| 5.      | <b>207С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации                     | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>- проектор Epson H430B – 1 шт.;<br>- проекционный экран – 1 шт.;<br>- аудиторная доска – 1 шт.;<br>- переносной ноутбук Lenovo Z61e – 1 шт.;<br>- учебные столы – 32 шт.                    |
| 6.      | <b>217 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>- проектор Epson EB-S12- 1 шт.;<br>- проекционный экран - 1 шт.;<br>- аудиторная доска – 1 шт.;<br>- переносной ноутбук Lenovo B590- 1 шт.;<br>- учебные столы – 12 шт.                     |
| 7.      | <b>211С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>- аудиторная доска – 1 шт.;<br>- учебные столы – 12 шт.   |
| 8.      | <b>219 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля,                             | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | для промежуточной аттестации  | аудиторная доска – 1 шт.;<br>учебные столы – 14 шт.  |
| 9.  | <b>221 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации          | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>аудиторная доска – 1 шт.;<br>учебные столы – 12 шт.   |
| 10. | <b>223 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации          | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>аудиторная доска – 1 шт.;<br>учебные столы – 12 шт.   |
| 11. | <b>103С</b> Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования  | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>персональные компьютеры Intel Pentium G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ - 7 шт.;<br>аудиторная доска – 1 шт.                                 |
| 12. | <b>111 С</b> Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>персональные компьютеры Intel Pentium G4620, 8 Гб ОЗУ -12 шт.;<br>аудиторная доска – 1 шт.;<br>учебные столы – 8 шт.              |
| 13. | <b>115 С</b> Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>персональные компьютеры Intel Pentium G4620, 8 Гб ОЗУ -12 шт.;<br>аудиторная доска – 1 шт.;<br>учебные столы – 8 шт.              |
| 14. | <b>203С</b> Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования  | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>персональные компьютеры Intel Pentium G4620, 8 Гб ОЗУ -8 шт.;<br>аудиторная доска – 1 шт.;<br>учебные столы – 3 шт.               |
| 15. | <b>3С</b> Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования    | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>персональные компьютеры Intel(R) Celeron (R) 2.8 ГГц, 3.12 Гб ОЗУ - 11 шт.;<br>аудиторная доска – 1 шт.;<br>учебные столы – 3 шт. |
| 16. | <b>308С</b> Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования  | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:<br>персональные компьютеры Intel i3-7100, 16Гб ОЗУ - 15 шт.;<br>учебные столы – 8 шт.  |
| 17. | <b>201С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы  | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- персональные компьютеры – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</li> </ul> |
| 18. | <b>108 С</b> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Помещение оснащено специализированной мебелью.  |

**Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «экзамен») 8 семестр (Очная форма обучения)**

| № п/п   | Контрольные точки        | Зачетное количество баллов |            | График прохождения (недели сдачи) |
|---|--------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------|
|   |                          | min                        | max        |                                   |
| <b>Текущий контроль</b>   |                          |                            |            |                                   |
| 1   | Практические занятия (6) | 24                         | 42         | По расписанию                     |
|   | 7 баллов за работу       |                            |            |                                   |
| 2   | Тестирование             | 12                         | 18         | 17 неделя                         |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>   |                          |                            |            |                                   |
|   | Экзамен                  | 25                         | 40         | По расписанию сессии              |
| <b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |                          | <b>61</b>                  | <b>100</b> |                                   |
| 91-100 баллов – отлично;<br>81-89 баллов – хорошо;<br>61-80 баллов – удовлетворительно;<br>менее 61 баллов – неудовлетворительно. |                          |                            |            |                                   |